


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№3»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

<p>Согласовано: на педагогическом совете МКДОУ «Детский сад№3»ИГОСК протокол №5 от26.03.2021</p>	<p>Утверждаю: ЗаведующийМКДОУ»Детский. сад№3»ИГОСК</p>  <p>Н.Н.Минакова</p>
--	---

Отчёт
О результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3»Изобильненского городского округа Ставропольского края
за 2020г

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№3» Изобильненского городского округа Ставропольского края
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад№3» ИГОСК
Руководитель учреждения	Заведующий Минакова Надежда Николаевна рабочий телефон (886545)7-15-65
Адрес местонахождения	356123 Ставропольский край,Изобильненский район, ст. Рождественская , ул. Ленина 150
Телефон, факс:	886545)7-15-65
Тип учреждения	Казённое
Организационно- правовая	Муниципальное учреждение
Номер лицензии, дата выдачи документа	Регистрационный №6026 от 05.04.2018 года серия 26Л01 № 0002281, приложение № 1 к лицензии серия 26П02 № 0002346 от 05.04..2018 года

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее-Детский сад расположен в ст. Рождественской вдали от производственных предприятий и торговых мест Здание Детского сада построено по типовому проекту .Проектная наполняемость на 137 мест Общая площадь здания 1117кв.м .из них площадь помещений ,используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 637 кв м.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 4прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, столами со скамейками. Для каждой группы имеется игровая площадка с тентовым навесом, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

- Спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, на территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные деревья. Лиственные деревья обеспечивают достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивая всестороннее развитие личности, сохранение здоровья путем введения новых педагогических технологий в образование дошкольников.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии программы развития, образовательных программ, Правил внутреннего распорядка воспитанников, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников и их родителей (законных представителей); • принимать участие в определении основных направлений развития Учреждения и повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принимать участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • организовывать работу по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом учебной нагрузки.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и требованиями СанПиН. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей в группе
1 младшая № 1	общеразвивающая	С 2-х до 3-х лет	1	19

« Цыплята»				
2 младшая № 2 « Зайчата»	общеразвивающая	С 3-х до 4-х лет	1	20
средняя № 3 « Бельчата»	общеразвивающая	С 4-х до 5-ти лет	1	22
Разновозрастная № 5 «Кузнечики»	общеразвивающая	С 6- до 8- лет	1	25
Всего:			6	129

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения педагогического процесса;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают педагогический анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП Детского сада:

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2017-2018	143	127/88%	16/11%
2018-2019	136	119/81%	17/19%
2019-2020	147	130/88%	17/12%

		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		итого по группе	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1-ая мл.	В	0,00	40,70	0,00	44,40	0,00	26,00	0,00	52,00	0,00	18,50	0,00	36,32
	С	15,00	59,30	15,00	55,60	13,00	74,00	11,00	48,00	15,00	59,30	13,80	59,24
	Н	85,00	0,00	85,00	0,00	87,00	0,00	89,00	0,00	85,00	22,20		86,20
2-ая мл.	В	0,00	12,48	0,00	58,24	0,00	74,88	0,00	66,70	0,00	20,80	0,00	46,62
	С	28,00	37,44	24,00	33,28	44,00	16,64	40,00	33,30	36,00	29,12	34,40	29,96
	Н	72,00	49,92	76,00	8,32	56,00	8,32	60,00	0,00	64,00	49,92	65,60	23,30
средняя	В	4,00	74,10	8,00	70,38	4,00	74,10	24,00	78,40	4,00	62,97	8,80	71,99
	С	80,00	22,22	56,00	25,92	76,00	22,22	72,00	21,60	76,00	33,33	72,00	25,06
	Н	16,00	3,70	36,00	3,70	20,00	3,70	4,00	0,00	20,00	3,70	19,20	2,96
старшая	В	0,00	100,00	0,00	80,00	0,00	93,40	20,00	65,00	0,00	86,70	4,00	85,02
	С	100,00	0,00	100,00	20,00	100,00	6,60	80,00	35,00	100,00	13,30	96,00	14,98
	Н	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
итоговый показатель по ДОУ	В	0,67	60,11	2,33	63,49	1,67	66,85	8,33	67,93	1,67	51,43	2,93	61,96
	С	62,50	30,93	53,83	34,48	61,50	31,13	56,33	32,07	58,50	34,41	58,53	32,60
	Н	36,83	8,94	43,83	2,00	36,83	2,00	35,33	0,00	39,83	12,64	38,53	5,12

группа	социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		познавательное развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		итого по группе	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1-ая мл.	40,00	66,60	38,00	64,80	37,00	52,40	38,00	61,80	33,00	81,50	37,20	65,42
2-ая мл.	45,00	76,67	41,30	99,90	48,00	99,90	45,00	98,04	47,00	93,10	45,26	93,52
средняя	63,33	93,33	56,67	90,00	60,00	90,00	58,67	89,00	60,00	92,00	59,73	90,87
старшая	66,60	100,00	66,60	93,30	66,60	96,60	66,60	95,30	72,30	94,10	67,74	95,86
% освоения по ДОУ	54,82	88,23	52,60	87,33	55,27	87,12	53,05	86,86	55,05	92,78	54,16	88,46

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров:

	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Освоили ООП ДО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (от общего числа воспитанников)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	30	61,96%	48	32,6%	8	5,44%	86	88,46%

Была проведена диагностика «Готовность дошкольников к обучению в школе», которая показала уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Из 35 человек «готовы к обучению в школе» – 17 детей, «условно готовы» - 3 детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что по сравнению с предыдущими годами процент освоения программы увеличился, хотя дети находились в самоизоляции в период пандемии. Однако преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах: онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp, сайт ДОУ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует

о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ставропольском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, сайт ДОУ. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	91%
Неполная с матерью	5	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	29%
Два ребенка	32	52%
Три ребенка и более	18	19%

Характеристика семей по уровню образования родителей:

Уровень образования	Кол-во родителей	Процент от общего количества родителей
Высшее	75	30,4%
Среднее профессиональное	79	31,9%
Среднее общее	93	37,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель	Возрастные группы
1	Художественно-эстетическое направление «Цветные ладошки»	Власенко Г.Д.	1-ая младшая гр. – 19 чел (1-ая подгруппа)
8	Эколого-биологическое направление - «Юный эколог»	Дорорхина Н.П.	Разновозрастная гр. № 20 чел
9	Физкультурно-оздоровительное направление – «Топтышка»	Коростова Н.Н.	22
10	Физкультурно-оздоровительное направление – «Олимпиец»	Г.	Разновозрастная – 25 чел
	ИТОГО:		86чел/100 %

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Для дополнительного образования задействована платформа «Навигатор ДОД», где родители могут ознакомиться с программами кружковой работы. 100% родителей зарегистрировали своих детей в «Навигаторе ДОД»

Платные дополнительные услуги в ДОУ не оказывает.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность в основном ведется по подгруппам и со всей группой в игровой форме. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 3.1/2.4.3598-20: и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду был построен в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, соблюдены все меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в районных конкурсах:

«Зеленый огонек – 2020» - 2 место в номинации «Лучшее ДООУ по обучению детей ПДД».

«Детский сад года – 2020». 1 место в номинации «Лучший воспитатель по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», воспитатель Власенко Г.Д
Грамота за активное участие в краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка 2020».

«Неопалимая Купина - 2020»:

Захаров Лёша - 1 место в номинации «Нитяная графика»: «Пожарный», руководитель Л.А.Турищева

Коллективная работа- 1 место в номинации «Книжная графика»: «Дети, не шалите с огнем!», руководитель – Е.А. Шабунина;

Участие в российских и международных конкурсах:

-педагогов:

Власенко Г.Д.-Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет" Презентации проекта по познавательной-исследовательской деятельности "Волшебная соль"

- диплом за 2 е место во всероссийском конкурсе "Созвездие талантов" за работу "Мы-наследники Победы" в номинации: Презентации

Мозгова Л.Н.:Участник Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Конструирование и моделирование" Конкурсная работа: "Мастер-класс " Зайчик"

- Участник Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Рабочая программа" Конкурсная работа: "Шкатулка для души"

"

Турищева Л.А. - Победитель (2 место) в Межрегиональном конкурсе "Презентация", работа "Развитие речи детей дошкольного возраста"
 - Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: Детям о ВОВ"

Дорохина Н.П. -победитель, 1 место, Всероссийский конкурс " номинация: День Победы-9 мая .название работы: Окна Победы

)
Старшая группа " Гномики" за активное участие в краевых экологических акциях "Каждой пичужке кормушка" и "Покормите птиц"

В период с 07.12.2020 г по 20.12.2020 года проводилось анкетирование 1 86 родителей, получены следующие результаты: **«Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» МКДОУ «Детский сад №3» ИГОСК**

Вопросы	Да	Нет
1. Удовлетворены ли Вы компетентностью и доброжелательностью работников дошкольной образовательной организации?		
1 младшая группа № 1	19	0
2 младшая группа № 2	20	0
Средняя группа № 3	22	0
Разновозрастная группа № 4	25	0
Всего:	86	0
2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?		
1 младшая группа № 1	18	1
2 младшая группа № 2	20	0
Средняя группа № 3	21	1
Разновозрастная группа № 4	25	0
Всего:	84	2
Итого:	64	2

Уровень удовлетворенности населения ИГОСК качеством дошкольного образования, предоставляемого МКДОУ «Детский сад №3» ИГОСК за 2020 год составил – 98%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном

режиме. Так, 74% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

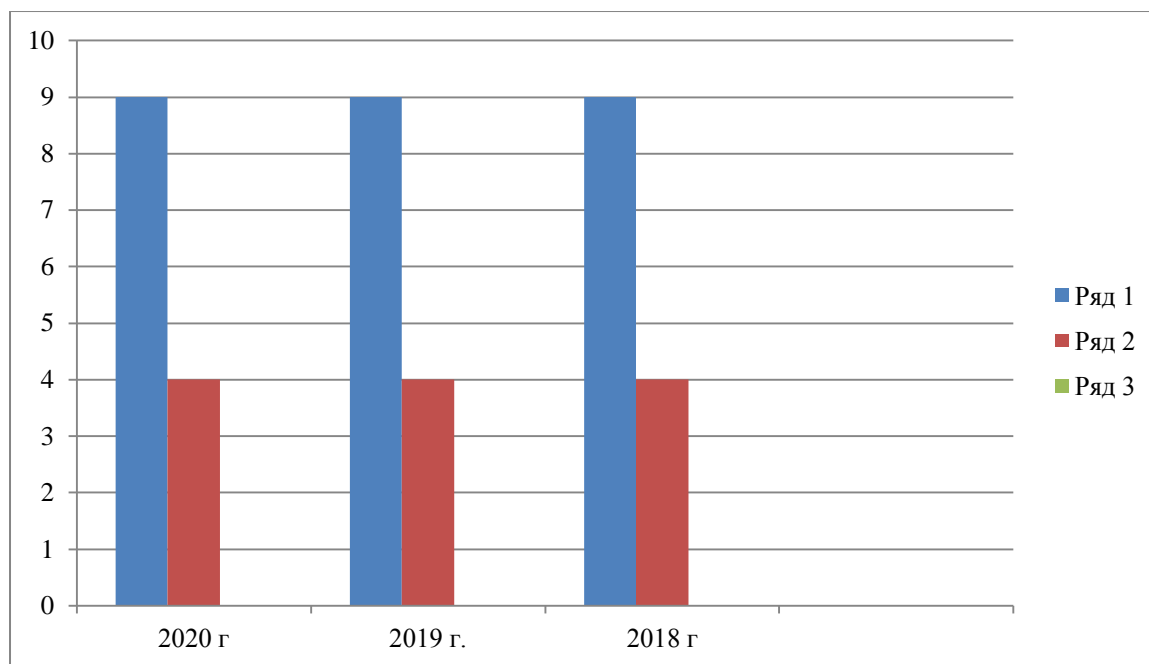
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/всесотрудники- 5/1.

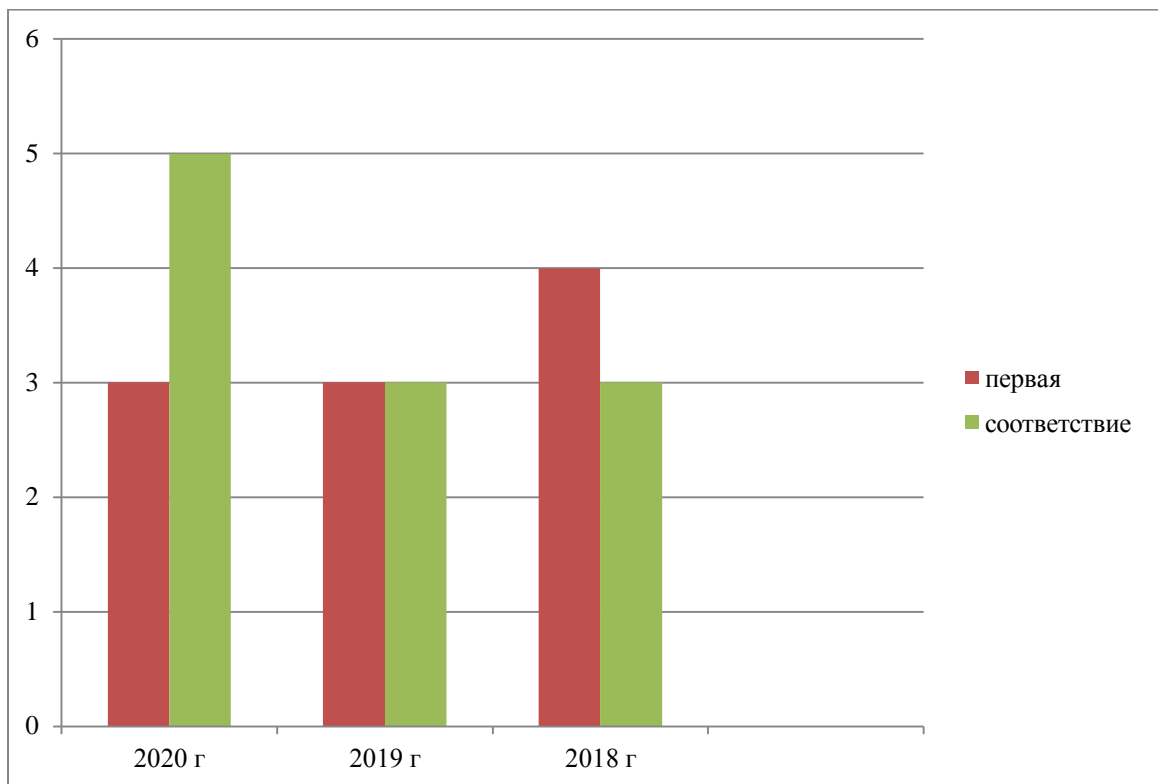
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 17 работников Детского сада, из них 6 педагогов. По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

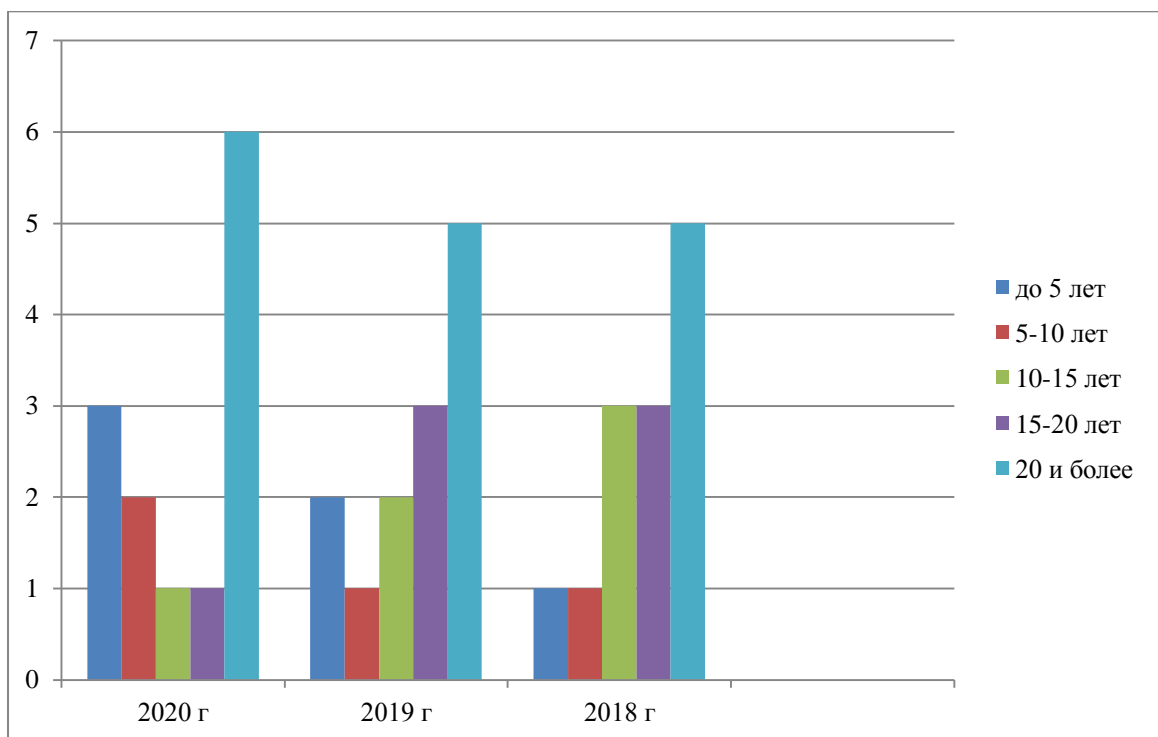
**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:
По уровню образования:**



По уровню квалификации:



По стажу работы:



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в курсе вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» по реализации основных направлений развития детей (30 часов);
- в работе межрегионального семинара-практикума «Организация питания в ДОУ»;

- межрегиональной научно-практической конференции Издательства Просвещение «Образование в семье: когда все дома».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (онлайн), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. На различных Образовательных порталах делятся опытом своей работы.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО за счет личных средств педагогов.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеров - 3
- принтеров - 3,
- проектор мультимедиа - 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Ежегодно обновляются детские зоны развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей с учетом полоролевого развития.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №3» ИГОСК Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1 86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 86/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 86/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% ,0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 2/1,0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3\50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3\50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3\50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3\50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0

1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	260.5. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/4

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.