

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3» Изобильненского муниципального округа  
Ставропольского края**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад №3» ИМОСК  
протокол №3 от 09.01.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МКДОУ «Детский  
сад №3» ИМОСК  
№ 81 от 09.01.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о работе с детьми-инвалидами и  
детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (далее — ДОУ), а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 02 июля 2021 г. N 351-ФЗ, далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Декларацией о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 3447(XXX) от 9 декабря 1975 г.), специальным докладом Уполномоченного по правам человека в РФ от 10 мая 2006 г. "О соблюдении прав детей-инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 28 июня 2021 года), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 11 июня 2021 года N 170-ФЗ).
- 1.3. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях.
- 1.4. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).
- 1.5. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано интегрированное обучение в ДОУ путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе общеразвивающей направленности.
- 1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

направляются в другие дошкольные образовательные организации, имеющие группы компенсирующей направленности, на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТМПМК).

## **2. Организация работы с детьми-инвалидами.**

- 2.1. Зачисление детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников в ДОУ.
- 2.2. Занятия с ребёнком-инвалидом и детьми с ОВЗ, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
- 2.3. ДОУ в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами обязано:
  - разработать индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
  - осуществлять образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) или адаптированной образовательной программой (при необходимости).
- 2.4. ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в группах общеразвивающей направленности, учитывающие особенности психофизического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 2.5. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида на протяжении всего периода его обучения.
- 2.6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ДОУ организуется работа психолого-педагогического консилиума.
- 2.7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии в условиях ДОУ регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

## **3. Общие принципы и правила работы.**

- 3.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- 3.2. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.
- 3.3. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
- 3.4. Использование эффективных приемов коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ и детей-инвалидов

игровые ситуации;

- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы.